

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Sociales (integrado)	<b>GRADO:</b>	2°
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO:</b>	20 22
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Distingo mis derechos y deberes y los de las demás personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (Familia, Colegio, Barrio).
- Describo como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.
- Asumo la participación en las jornadas democráticas de la institución con parte de la formación en valores constitucionales.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.  
Sustentación de taller asignado.

**TALLER**

- 1.** Recuerdo y leo en el Manual de Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez los deberes de los estudiantes y explico la importancia que tienen y por qué debo cumplir con ellos.

**2.** Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos.

<b>Grupo Social</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>	<b>Norma</b>
<b>FAMILIA</b>			
<b>COLEGIO</b>			
<b>BARRIO</b>			

3. . Identifico los comportamientos apropiados para cada situación y los coloreo, las acciones inapropiadas las tacho con una X

### Cuida y disfruta los libros

No



Si



### Ser amables con tus compañeros

No



Si



### Dialogar

No



Si



Tira la basura en el basurero.



4. Busco, recorto y pego una ilustración donde se observe un derecho y un deber de los niños..

**BIBLIOGRAFIA:** Cuaderno del estudiante  
Manual para la Convivencia de la institución educativa Héctor Abad Gómez.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:**

Fotocopia – taller- cuaderno- textos- computador - internet - Manual para la Convivencia.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>